

التفسير الموضوعي	اسم المادة	1.
0401704	رقم المادة	2.
ساعات نظرية 3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
ساعات نظرية 3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
تفسير	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
الدراسات العليا	الكلية	8.
أصول الدين	القسم	9.
ماجستير	مستوى المادة	10.
2017 - 2018	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
الماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
الفصل الأول 2018 – 2017	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15.

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة تعريف التفسير الموضوعي وميزته على مناهج التفسير الأخرى، أقسام التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، نشأة التفسير الموضوعي والكتب المؤلفة فيه، الوحدة الموضوعية في السورة القرآنية وطرق الكشف عنها، نماذج تطبيقية للتفسير الموضوعي والوحدة الموضوعية من طوال السور وقصارها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يبين أن القرآن قائم على الاتساق والتناسق.
2. يتبين كيفية التعرف على الوحدة الموضوعية في كل سورة من سور القرآن طالبت أم قصرت.
3. يتعرف على هذا اللون الجديد من ألوان تفسير الكتاب المجيد، وإشكالات مفهومه ومنهجية البحث فيه.
4. يتعرف إلى مراجع هذا التفسير وما يضيف من محصوله العلمي والبحثي.
5. يتعرف على منهجية البحث والكتابة في التفسير الموضوعي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول + الثاني	الأصول التاريخية للتفسير الموضوعي وتطوره وعلاقته بألوان التفسير الأخرى وأهميته، وجهود العلماء الأقدمين والمحدثين فيه
				الثالث+الرابع	مفهوم التفسير الموضوعي وألوانه وصوره وما يتعلق بذلك من إشكالات
				الخامس+السادس	منهجية البحث في الموضوع القرآني والخطوات الإجرائية لها، وما يتعلق بذلك من إشكالات
				السابع+الثامن	منهجية البحث في وحدة الموضوع للسورة وجهود العلماء وأرائهم فيها، وما يتعلق بذلك من إشكالات
				التاسع+العاشر+ الحادي عشر	نماذج في دراسة موضوعات قرآنية
				الثاني عشر+الثالث عشر+الرابع عشر	نماذج في دراسة نماذج من الوحدة الموضوعية لبعض السور
				الخامس عشر+السادس عشر	التقويم ومناقشات والامتحان

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة والحوار والمناقشة.
2. البحث والاستقصاء.
3. الواجبات والأبحاث والتقارير.
4. العصف الذهني.
5. التعليم التعارفي

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات، الأسئلة والأجوبة، التغذية الراجعة، الوظائف والواجبات البيئية

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**25. المراجع**

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 1. التفسير الموضوعي، مصطفى مسلم.
 2. التفسير الموضوعي، زاهر الألمعي.
 3. التفسير الموضوعي، صلاح الخالدي.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
 1. المدرسة القرآنية، محمد باقر الصدر.
 2. منهجية البحث في التفسير الموضوعي، أ.د. زياد الدغامين.
 3. نحو تفسير موضوعي للقرآن، محمد الغزالي.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____